

# 智慧健康养老服务专业 人才培养方案

侯马市职业中专学校  
2025年07月



# 目 录

一、专业名称与代码	- 1 -
二、入学要求与基本学制	- 1 -
三、职业面向	- 1 -
3.1 所属大类与行业	- 1 -
3.2 职业技能等级证书	- 1 -
四、培养目标与培养规格	- 2 -
4.1 培养目标	- 2 -
4.2 培养规格	- 2 -
五、课程设置与要求	- 3 -
5.1 课程体系结构	- 3 -
5.2 公共基础课程	- 4 -
5.3 专业课程	- 4 -
5.4 实践教学环节	- 5 -
六、教学进程总体安排	- 6 -
七、实施保障	- 8 -
7.1 师资队伍	- 8 -
7.2 教学设施	- 8 -
7.3 教学资源	- 9 -
7.4 教学方法	- 9 -
7.5 教学评价	- 9 -
7.6 质量管理	- 10 -
八、毕业要求	- 10 -
九、制定与修订流程	- 10 -
十、政策与规范依据	- 11 -
附件 1 专业基础课程标准	- 11 -
附件 2 专业核心课程标准	- 14 -
十一、附录	- 20 -



# 智慧健康养老服务专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：智慧健康养老服务

专业代码：390302

## 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3年

## 三、职业面向

### 3.1 所属大类与行业

专业大类：公共管理与服务大类。

对应行业：养老服务业。

主要职业类别：养老护理员、健康照护师、老年人能力评估师、养老产品营销与运维员等。

#### 主要岗位群：

养老机构照护岗位：生活照护、基础护理、安全照护、失智照护。

智慧养老服务岗位：老年人能力评估、康养产品应用与维护、智慧养老系统操作。

养老服务管理岗位：康养活动组织、养老产品营销、社区居家养老服务辅助。

### 3.2 职业技能等级证书

职业技能等级证书：养老护理员（中级）、健康照护师（中级）、老年人能力评估师（初级）。

**“1+X”证书：**智慧健康养老产品应用与运维（初级/中级）、失智老年人照护（初级/中级）。

**其他相关证书：**急救证书、普通话等级证书等。

## 四、培养目标与培养规格

### 4.1 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握老年照护、健康管理、智慧养老技术应用等专业知识与技能，面向养老服务行业，能从事老年人生活照护、健康照护、失智照护、智慧养老产品应用与运维、康养活动组织等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### 4.2 培养规格

#### 4.2.1 素质要求

**思想政治素质：**拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具有法治意识和社会责任感。

**职业素养：**恪守养老服务职业道德，具备爱心、耐心、责任心和工匠精神，具有良好的沟通能力和团队协作能力。

**身心素质：**具备良好的身体素质和心理素质，能适应养老服务岗位的工作强度与力。

**人文素养：**具备基本的人文社科知识，尊重老年人的文化习俗与生活习惯。

#### 4.2.2 知识要求

**文化知识：**掌握语文、数学、英语、计算机应用等文化基础知识，具备基本的信息处理与表达能力。

**专业知识：**

掌握老年人生理、心理特点及照护基础知识；

掌握老年人生活照护、基础护理、安全照护、失智照护的专业知识；

掌握智慧健康养老产品（智能监测设备、康养设备等）的应用与维护知识；

掌握老年人能力评估、康养活动组织、养老产品营销的相关知识；

熟悉养老服务相关政策法规与行业标准。

#### 4.2.3 能力要求

**通用能力：**具备良好的沟通表达、团队协作、问题解决、信息处理与自主学习能力。

**专业能力：**

能运用智能设备完成老年人能力评估；

能为老年人提供生活照护、基础护理、安全照护及失智照护服务；

能组织实施老年人康体活动与文娱活动；

能操作、维护常见智慧健康养老产品，并指导老年人及家属使用；

能协助开展智慧健康养老产品的推广与销售；

具备基本的应急救护能力。

### 五、课程设置与要求

#### 5.1 课程体系结构

课程类别	占比	核心内容
公共基础课程	约 30%	思想政治、语文、数学、英语、计算机应用

		基础、体育与健康、公共艺术、历史等
专业课程	约 40%	专业基础课、专业核心课、专业拓展课
实践性教学环节	约 30%	实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（或技能考核）等

## 5.2 公共基础课程

思想政治（含职业道德与工匠精神）

语文、数学、英语、计算机应用基础

体育与健康、公共艺术、历史

心理健康教育、职业素养与就业指导

## 5.3 专业课程

### 5.3.1 专业基础课程

智慧健康养老产业认知、老年人体结构与功能

老年人心理基础、老年人服务礼仪与沟通

养老政策法规与标准

### 5.3.2 专业核心课程

课程名称	典型工作任务	主要教学内容与要求
老年人能力评估	运用摄像头、红外传感器等智能产品进行老年人能力评估；提供智能化老年人能力评估服务	① 了解老年人进食、穿衣、洗澡等评估知识； ② 初步具备借助智能化评估工具为老年人进行能力评估的能力
老年人生活照护与基础护理	运用智能化设备为老年人开展饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护、基础护理等服务	① 掌握老年人饮食照护、排泄照护等基本知识； ② 具备利用智能产品为老年人提供生活照护和基础护理的能力
老年人安全照	运用生命探测仪、智能	① 掌握老年人常见安全问题的评

护	血压仪、定位手环等智能设备为老年人开展跌倒、坠床、外伤出血、走失等常见安全问题的评估、预防及处理	估、预防及处理的基本理论知识和相关技能； ②具备把智慧安全技术运用到老年人安全照护中的能力
失智老年人照护	运用非药物疗法等有效方法为失智老年人提供认知障碍、异常行为和精神症状的照护	①掌握失智老年人徘徊、找物等行为应对知识； ②具有应对失智老年人异常行为和精神症状的能力
老年人康体活动组织与实施	借助智能康养产品的虚拟现实、智能控制等技术组织和带领老年人人文娱乐活动、康体活动、日常生活活动训练、益智活动等	①掌握老年人文娱活动、康体活动等知识； ②具备借助智能康养产品为老年人组织与实施康体活动的基本能力
智慧健康养老产品营销	进行智慧健康养老产品推广与销售	①掌握智慧健康养老产品的主要类型、功能、使用安全事项； ②具备协助进行智慧健康养老产品推广与销售的能力
智慧健康养老产品应用与维护	指导老年人及其照护者使用智慧健康养老产品，协助进行智慧健康养老产品维护	①熟悉健康管理类可穿戴设备、便携式健康监测设备等智慧健康养老产品； ②具备指导老年人及其照护者使用智慧健康养老产品的能力； ③初步具备对智慧健康养老产品进行维护的能力

### 5.3.3 专业拓展课程

老年康复护理、老年心理护理、老年营养保健、老年中医养生  
养老机构文书拟写与处理、老年人辅助器具使用  
养老信息管理系统应用与维护、社区居家智慧养老服务与管理

### 5.4 实践教学环节

## 实训教学

校内实训：老年人生活照护实训、老年人能力评估实训、智慧养老产品应用实训、失智照护模拟实训等。

实训场所：智慧健康养老实训中心（含智能照护实训室、老年能力评估实训室、康养产品实训室等）。

## 跟岗实习

时间：第5学期，不少于12周。

内容：在养老机构、社区养老服务中心等场所，跟随岗位师傅学习照护流程、智慧设备操作等。

## 顶岗实习

时间：第6学期，不少于6个月。

内容：在养老服务企业、智慧养老产品企业等岗位独立承担照护、产品运维、活动组织等工作任务。

## 毕业设计（技能考核）

形式：技能操作考核+案例分析报告/产品运维方案设计。

要求：结合顶岗实习内容，完成一项综合性技能任务或方案设计。

## 六、教学进程总体安排

学期	学年	公共基础课程（学时/学分）	专业基础课程（学时/学分）	专业核心课程（学时/学分）	专业拓展课程（学时/学分）	实践教学环节（学时/学分）	总学时/总学分
1	第1学年	政治 (64/4) 语文 (64/4) 数学 (64/4) 英语	智慧健康养老产业认知 (32/2) 老年人体结构与功能 (32/2)	-	-	认知实训 (32/1) 礼仪实训 (32/1)	480/27

		(64/4) 计算机应用 基础 (64/4) 体育与健康 (32/2)					
2	第1 学年	政治 (64/4) 语文 (64/4) 数学 (64/4) 英语 (64/4) 体育与健康 (32/2) 公共艺术 (32/2)	老年人心理 基础 (32/2) 老年人服务 礼仪与沟通 (32/2)	老年人生活 照护与 基础护理 (64/4)	-	生活照护 实训 (64/2)	512/29
3	第2 学年	政治 (64/4) 历史 (32/2) 心理健康教育 (32/2) 职业素养 (32/2)	养老政策法 规与标准 (32/2)	老年人能 力评估 (64/4) 老年人安 全照护 (64/4)	老年营养 保健 (32/2)	能力评估 实训 (32/1) 安全照护 实训 (32/1)	480/26
4	第2 学年	政治 (64/4) 职业素养与 就业指导 (32/2)	-	失智老年 人照护 (64/4) 老年人康 体活动组 织与实施 (64/4)	老年心理 护理 (32/2) 老年中医 养生 (32/2)	失智照护 实训 (32/1) 康体活动 实训 (32/1)	416/22
5	第3 学年	思想政治 (专题) (16/1)	-	智慧健康 养老产品 营销 (64/4)	养老信息 管理系统 应用与维 护	跟岗实习 (480/24 )	656/35

				智慧健康 养老产品 应用与维 护 (64/4)	(32/2)		
6	第 3 学 年	-	-	-	-	顶岗实习 (960/48 ) 毕业设 计 (64/3)	1024/51
合 计	-	528/33	160/10	448/28	160/10	1712/84	3008/165

说明:

1. 总学时约 3008，实践教学学时 1712，占比 56.9%，满足  $\geq 50\%$  要求；总学分 165，满足毕业学分要求。

2. 每学期周学时控制在 24-28 之间。

3. 跟岗实习、顶岗实习时间符合《职业学校专业类岗位实习标准》要求。

## 七、实施保障

### 7.1 师资队伍

**结构要求：**专业教师队伍中，“双师型”教师比例  $\geq 60\%$ ，行业企业兼职教师比例  $\geq 30\%$ 。

**专任教师：**具备相关专业本科及以上学历，持有相关职业技能等级证书或教师资格证书，具有 3 年以上养老服务或教学经验。

**兼职教师：**从养老机构、智慧养老企业聘请具有丰富实践经验的技术骨干、管理人员，承担专业核心课程和实训教学。

### 7.2 教学设施

**校内实训基地：**

**智慧健康养老实训中心：**含智能照护实训室、老年能力评估实训室、康养产品实训室、失智照护模拟实训室等。

**配备设备：**智能护理床、智能血压仪、定位手环、智能康养产品、老年模拟人等。

#### **校外实习基地：**

与不少于 5 家养老机构、社区养老服务中心、智慧养老产品企业建立稳定合作关系，满足跟岗、顶岗实习需求。

**信息化教学条件：**配备多媒体教室、智慧教室、在线教学平台，具备虚拟仿真实训资源。

### **7.3 教学资源**

**教材选用：**优先选用国家规划教材、行业推荐教材，结合专业特色编写校本教材。

**数字资源：**建设在线课程、微课、虚拟仿真实训资源、案例库等，满足线上线下混合式教学需求。

**图书文献：**配备养老服务、智慧健康、老年医学等相关专业图书、期刊不少于 2000 册。

### **7.4 教学方法**

倡导采用**项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学**等符合职业教育特点的教学模式，结合智慧养老技术应用，开展理实一体化教学、虚拟仿真实训教学。

### **7.5 教学评价**

**学生学业考核：**采用过程性考核（出勤、作业、实训表现）+终结性考核（理论考试、技能操作、顶岗实习评价）相结合的方式。

**教师教学评价：**建立学生评价、同行评价、督导评价、企业评

价相结合的多元评价体系。

**专业教学质量诊断与改进：**定期开展专业教学质量监测，建立“目标-标准-监测-诊断-改进”的闭环机制。

## 7.6 质量管理

建立健全专业教学质量监控与保障机制，成立专业教学指导委员会（由学校、行业企业专家组成），定期对人才培养方案执行情况、教学质量进行评估与指导。

## 八、毕业要求

学生修完本专业人才培养方案规定的全部课程，达到以下要求方可毕业：

**学分要求：**总学分达到 165 学分（其中公共基础课程 33 学分、专业课程 38 学分、实践教学 84 学分）。

**综合素质要求：**思想品德合格，身心健康，达到《国家学生体质健康标准》要求。

**职业技能要求：**至少取得 1 项相关职业技能等级证书或“1+X”证书（如养老护理员中级、智慧健康养老产品应用与运维初级等）。

**实践要求：**完成跟岗实习（12 周）和顶岗实习（24 周），实习考核合格；完成毕业设计（技能考核）并合格。

## 九、制定与修订流程

**调研分析：**深入开展行业企业调研、毕业生跟踪调查和在校生物学情分析，形成调研报告。

**方案起草：**由专业带头人、骨干教师、行业企业专家共同组成小组，依据调研结果起草方案。

**论证审定：**组织校内外专家（特别是行业企业专家）对方案进行科学论证与审核，报学校教学指导委员会或校长办公会议审定。

**发布实施：**经批准后发布执行，并报上级教育主管部门备案。

**动态更新：**建立常态化的修订机制，根据反馈和需求变化，定期（通常每 2-3 年）进行修订与完善。

## 十、政策与规范依据

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的若干意见》

《职业教育专业目录（2025 年）》

《职业教育专业教学标准-2025 年修(制)订》

《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》

《职业学校专业类岗位实习标准》

《职业院校专业实训教学条件建设标准》

国家及地方关于养老服务、职业教育的相关政策文件

---

**附件：核心课程标准**

**附件 1 专业基础课程标准**

**1.1 《智慧健康养老产业认知》**

**课程代码：**ZHJK-YL-001

**学时/学分：**32 学时/2 学分

**课程目标：**

了解智慧健康养老产业的发展现状、政策法规与未来趋势。

熟悉智慧健康养老服务的主要模式（机构养老、社区养老、居家养老）。

掌握本专业的职业面向、岗位群与职业发展路径。

**主要教学内容:**

智慧健康养老产业概述、政策与标准

养老服务机构类型与运营模式

智慧养老技术与产品分类

专业职业素养与职业规划

**教学要求:**

采用案例教学、实地参观等方式，增强学生对产业的直观认知。

考核方式：平时表现（50%）+产业认知报告（50%）。

**1.2 《老年人人体结构与功能》**

课程代码：ZHJK-YL-002

学时/学分：32 学时/2 学分

**课程目标:**

掌握老年人人体各系统的结构与生理功能特点。

了解老年人常见生理变化与衰老机制。

能结合老年人生理特点，为照护服务提供理论支撑。

**主要教学内容:**

老年运动系统、消化系统、呼吸系统、循环系统等结构与功能

老年人衰老的生理变化与常见健康问题

老年人生理特点与照护需求的关联

**教学要求:**

结合模型、挂图开展直观教学，注重理论与照护实践的结合。

考核方式：理论笔试（60%）+课堂提问/作业（40%）。

### 1.3 《老年人心理基础》

课程代码：ZHJK-YL-003

学时/学分：32 学时/2 学分

#### 课程目标：

掌握老年人的心理特点、常见心理问题与应对方法。

具备与老年人有效沟通的心理技巧。

能初步识别老年人的心理危机并进行初步干预。

#### 主要教学内容：

老年人认知、情绪、人格特点

老年人常见心理问题（孤独、抑郁、焦虑等）

老年心理咨询与沟通技巧

#### 教学要求：

采用情境模拟、角色扮演等教学方法，提升学生实操能力。

考核方式：情境模拟考核（50%）+理论作业（50%）。

### 1.4 《老年人服务礼仪与沟通》

课程代码：ZHJK-YL-004

学时/学分：32 学时/2 学分

#### 课程目标：

掌握养老服务中的基本礼仪规范（仪容、仪表、仪态）。

具备与老年人、家属及同事的有效沟通能力。

培养学生的职业素养与服务意识。

#### 主要教学内容：

养老服务礼仪规范

老年人沟通技巧（语言、非语言）

冲突处理与投诉应对

**教学要求:**

采用礼仪实训、沟通模拟等方式，强化技能训练。

考核方式：礼仪实操考核（60%）+沟通案例分析（40%）。

**附件 2 专业核心课程标准**

**2.1 《老年人生活照护与基础护理》**

课程代码：ZHJK-YL-005

学时/学分：64 学时/4 学分

先修课程：老年人人体结构与功能、老年人服务礼仪与沟通

**课程目标:**

掌握老年人饮食、排泄、睡眠、清洁等生活照护技能。

掌握老年人基础护理（生命体征监测、给药、消毒等）技能。

能运用智能化设备为老年人提供生活照护与基础护理服务。

**主要教学内容:**

老年人饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护

生命体征监测、口服给药、无菌技术、压疮预防与护理

智能护理床、智能坐便器等设备的操作与应用

**教学要求:**

理实一体化教学，校内实训占比 $\geq 60\%$ 。

考核方式：理论笔试（40%）+技能操作考核（60%）。

**2.2 《老年人能力评估》**

课程代码：ZHJK-YL-006

学时/学分：64 学时/4 学分

**先修课程：**老年人体结构与功能、老年人心理基础

**课程目标：**

掌握老年人能力评估的内容、标准与方法。

能运用摄像头、红外传感器等智能设备完成老年人能力评估。

能撰写规范的老年人能力评估报告。

**主要教学内容：**

老年人能力评估的政策与标准

日常生活活动能力、精神状态、感知觉与沟通、社会参与与评估

智能评估工具的操作与数据处理

**教学要求：**

结合虚拟仿真软件与实训设备开展教学。

考核方式：理论笔试（30%）+技能操作+报告撰写（70%）。

### 2.3 《老年人安全照护》

**课程代码：**ZHJK-YL-007

**学时/学分：**64 学时/4 学分

**先修课程：**老年人体结构与功能、老年人生活照护与基础护理

**课程目标：**

掌握老年人常见安全问题（跌倒、坠床、走失、噎食等）的预防与处理。

能运用生命探测仪、智能血压仪、定位手环等智能设备开展安全照护。

具备基本的应急救护能力（心肺复苏、止血包扎等）。

**主要教学内容：**

老年人安全风险评估与预防

跌倒、坠床、走失、噎食等安全问题的处理

智能安全设备的操作与应用

应急救护技能（CPR、止血、包扎等）

**教学要求：**

采用情境模拟、应急演练等教学方法，强化安全意识与技能。

考核方式：理论笔试（30%）+技能操作+应急演练（70%）。

## 2.4 《失智老年人照护》

课程代码：ZHJK-YL-008

学时/学分：64 学时/4 学分

先修课程：老年人心理基础、老年人生活照护与基础护理

**课程目标：**

掌握失智老年人的认知障碍、异常行为与精神症状的照护方法。

能运用非药物疗法（音乐疗法、怀旧疗法等）为失智老年人提供照护。

具备应对失智老年人暴力、游走等危机情况的能力。

**主要教学内容：**

失智症的病因、分期与临床表现

失智老年人的生活照护、安全照护、心理照护

非药物疗法的应用

失智老年人危机事件的应对

**教学要求：**

结合失智照护模拟实训室开展教学，注重案例分析与实操训练。

考核方式：理论笔试（30%）+技能操作+案例分析（70%）。

## 2.5 《老年人康体活动组织与实施》

课程代码：ZHJK-YL-009

学时/学分：64 学时/4 学分

先修课程：老年人人体结构与功能、老年人心理基础

课程目标：

掌握老年人康体活动、文娱活动的设计与组织方法。

能借助智能康养产品（智能康复仪、虚拟现实设备等）组织康体活动。

具备评估活动效果与调整活动方案的能力。

主要教学内容：

老年人康体活动、文娱活动、益智活动的设计

智能康养产品的操作与应用

活动组织流程与安全保障

活动效果评估与反馈

教学要求：

采用项目教学法，让学生分组完成活动设计与实施。

考核方式：项目方案设计（40%）+现场实施考核（60%）。

## 2.6 《智慧健康养老产品营销》

课程代码：ZHJK-YL-010

学时/学分：64 学时/4 学分

先修课程：智慧健康养老产业认知

课程目标：

掌握智慧健康养老产品的类型、功能与使用安全事项。

具备智慧健康养老产品的推广、销售与客户服务能力。

能撰写产品推广方案与销售报告。

### **主要教学内容:**

智慧健康养老产品分类（可穿戴设备、监测设备、服务机器人等）

产品营销技巧与客户服务

线上线下推广渠道与方案设计

### **教学要求:**

结合企业真实案例与产品开展教学，邀请企业专家授课。

考核方式：理论笔试（30%）+产品推广方案+模拟销售（70%）。

## **2.7 《智慧健康养老产品应用与维护》**

课程代码：ZHJK-YL-011

学时/学分：64 学时/4 学分

先修课程：智慧健康养老产业认知、计算机应用基础

### **课程目标:**

熟悉常见智慧健康养老产品的工作原理与操作方法。

能指导老年人及其家属使用智慧健康养老产品。

具备智慧健康养老产品的日常维护与故障排查能力。

### **主要教学内容:**

可穿戴设备、便携式健康监测设备、智能养老监护设备、家庭服务机器人等产品的应用

产品日常维护、清洁与故障排查

老年人使用指导与培训

### **教学要求:**

理实一体化教学，校内实训占比 $\geq 70\%$ 。

考核方式：理论笔试（30%）+技能操作+维护演练（70%）。

### **附件3 专业拓展课程标准**

#### **3.1 《老年康复护理》**

课程代码：ZHJK-YL-012

学时/学分：32 学时/2 学分

#### **课程目标:**

掌握老年人常见疾病（脑卒中、骨关节病等）的康复护理方法。

能运用康复器械（助行器、康复球等）为老年人提供康复训练。

具备制定个性化康复护理方案的能力。

#### **主要教学内容:**

老年康复护理的基础理论与原则

常见老年疾病的康复训练方法

康复器械的操作与应用

#### **教学要求:**

结合康复实训设备开展教学，注重实操训练。

考核方式：技能操作考核（60%）+康复方案设计（40%）。

## 十一、附录

### 侯马市职业中专学校人才培养方案修订审批表

专业名称	智慧健康养老服务	修订时间	2025年7月
修订内容	<p>该培养方案精准定位为养老护理员和康复保健师，其知识、能力、素质结构定位准确且描述较为科学。课程体系构建合理，文化基础课严格遵循国家标准设置，同时涵盖必修课与选修课两大模块，专业课设置突出专业技能应用，教学进程安排科学有序。此外，方案紧密结合智慧健康养老服务专业特点，积极推行理实一体化教学理念，第6学期安排学生第3、4、5月进行为期三个月的顶岗实习，实习结束后学生返校继续学习，较好地体现了理论结合实践的人才培养模式。为进一步优化人才培养效果，建议探索现代学徒制人才培养模式，进一步加强学生与用人单位的深度联系。</p>		
学校教学指导委员会意见	<p>经学校教学指导委员会审核，同意该专业修订方案，并于2025年9月实施。</p> <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025年7月</p>		
校党委意见	<p>经校长办公会研究讨论，提交校党委审定，同意实施。</p> <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025年7月</p>		